

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
в 1 младшей группе.
Тема: «В гости к Мишки»**

Оборудование: ростовая кукла медведь, домик, игрушечные медвежата по количеству детей, иллюстрации «Мишка спит» и «Мишка пляшет»

Ход занятия: дети входят в зал под маршевую музыку за воспитателем.

Музыкальный руководитель: Приглашаю вас опять в лес осенний погулять
На полянке на осенней поиграть и поплясать.

Динамическое упражнение «Осенняя разминка»

•
Мишка (*выходит из домика*): Долго вас я дети ждал и немножко заскучал.
С вами я хочу играть, песни петь и танцевать.

Песня -танец «На лесной полянке»

Мишка: Ох, устал! Жарко мне!

Музыкальный руководитель: Мишка, у тебя такая толстая шубка! Сейчас ребятки подуют и тебе станет легче.

*(Дыхательное упражнение на развитие длительного выдоха «Подуем на Мишку»
Дети дуют попеременно- то тихо, то сильно (3-4 раза)).*

Музыкальный руководитель: Мишка, посмотри, как наши дети умеют ручки на пояс ставить.

Игра-тренинг «Ручки на пояс» (повторяется 2 раза).

Мы весёлые ребята, начинаем перепляс.

Чтобы был красивым танец, ручки на пояс!

Дети ставят ручки на пояс, выполняют небольшие повороты туловища-красуются.

Мишка: А теперь вы не ребята, а смешные медвежата,
У танцоров-медвежат ручки в стороны глядят.

(Дети идут вперевалочку, округлые руки расставлены в стороны).

Музыкальный руководитель: Ну, Мишенька, теперь с нами попляши!

Мишка: Можно пригласить своих друзей – маленьких медвежат? Они тоже хотят с детками поплясать!

(Дети подходят к домику, возле которого сидят медвежата, берут их в ручки и встают свободно по всему залу)

Пляска Е. Макшанцевой «Мишутка пляшет»

1. Буду с Мишенькой плясать,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Будут ножки топотать,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля! *(прижав мишку, притоптывают на месте)*

Припев: Вот Мишутка маленький,
Маленький,

Вот Мишутка славненький, славненький. *(Покачивают мишку вправо- влево)*

2. Буду С Мишенькой плясать,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!
Буду Мишку поднимать,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля! *(поднимают и опускают игрушку)*

Припев.

3. Ты, Мишутка не ленись,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!
Ты со мною покружись,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля! *(кружатся на месте, прижав к себе игрушку)*

Припев.

4. Будем весело плясать,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!
И друг друга догонять,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля! *(идут по залу друг за другом, держа игрушку перед собой).*

В конце пляски на возглас «Оп!» останавливаются и поднимают мишек вверх, затем усаживают игрушки на место, сами садятся на стульчики.

Мишка: Я принёс деткам картинки *(показывает иллюстрации «Мишка пляшет» и «Мишка спит»).*

Музыкально-дидактическая игра «Мишка пляшет-мишка спит»

Мишка: *(объясняет правила игры).* На этой картинке я пляшу. Вот так!
(звучит русская народная мелодия «Ах ты, берёза». Мишка ставит иллюстрацию на подставку, а сам пляшет)

А на этой картинке, я сплю. Вот так! *(звучит песня «Спать не хочет бурый Мишка» (муз. М. Раухвергера), Мишка ставит соответствующую иллюстрацию на подставку, садится на стульчик и спит, положив лапки под щёчку.).*

Музыкальный руководитель: Мишенька, а ты умеешь песни петь? Подпевай деткам песенку про дождик.

Песня «Дождик» Е. Раухвергера

Мишка: Что-то я плохо песни пою. Лучше я свами, ребятки, поиграю в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Мишка».

Мишка: Я по лесу шагал и листочки собирал,
Листочки –то все разные – жёлтые и красные.
Скорее их берите да с ними попляшите.

Танец с листочками «Дует, дует ветер»

Музыкальный руководитель: Понравилось тебе, Мишенька, с ребятами плясать?

Мишка: Очень понравилось! Пусть они со мной ещё поиграют!

Подвижная игра «У медведя во бору»

Музыкальный руководитель: Какие молодцы наши дети, мне Мишка сказал, что ему очень понравилось, как играли ребята. А ребятам понравилось в гостях с Мишенькой играть?

(Да) Придём ещё в гости к Мишеньке? (Да) Скажем до свидания Мише. Нам ребята, пора возвращаться в группу. (До свидание)

(Звучит спокойная музыка. Дети за воспитателем выходят из зала стайкой).

